



Veiligheidsverslag 2015-2016

St. Stephanusschool
Bornerbroek



1. Voorwoord

Dit verslag gaat over de periode 01-08-2015 t/m 01-08-2016. In dit verslag leest u welke acties er rondom veiligheid zijn ondernomen. Ook kinderen, ouders en personeelsleden kunnen een bijdrage leveren aan de veiligheid door het beantwoorden van de kwaliteitsmeter (tweejaarlijks of vierjaarlijks). Daarnaast kunnen vragen, klachten of ideeën op het gebied van veiligheid worden doorgegeven aan de veiligheidscoördinator, Marco van der Velden.

2. Huidige situatie

Materieel gebied:

Gedurende het afgelopen schooljaar zijn er op het gebied van de veiligheid verschillende inspecties uitgevoerd. Zo worden in het kader van de gebruiksvergunning jaarlijks, op last van de brandweer, de ontruimingsvoorzieningen gecontroleerd op werkbaarheid.

De brandmeldinstallatie wordt 1 keer per jaar gecontroleerd (Schaafstra). Jaarlijks wordt eveneens de inrichting van het speellokaal gecontroleerd. (Schilte)

De bevindingen hiervan worden meegenomen in de begroting van het nieuwe jaar als het om vervangingen gaat. Aanpassingen in het kader van onderhoud zijn ter verantwoording van de directeur.

Brandblussers en slangen worden jaarlijks gecontroleerd op veiligheid en bruikbaarheid (Velco). Vervangingen worden opgenomen in de begroting voor het nieuwe jaar.

Eens in de 4 jaar (oktober 2014) worden de speeltoestellen gecontroleerd door een extern bureau op veiligheid en bruikbaarheid (Repcon). Ook hiervan worden de aanbevelingen meegenomen in de begroting. De drie laatst genoemde controles worden bovenschools geregeld.

In alle gevallen is het dagelijks onderhoud de verantwoording van de directeur. Vervangingen worden gemeld bij het bestuur en eventueel meegenomen in de begroting van het nieuwe jaar.

De brandmeldinstallatie wordt maandelijks gecontroleerd door de Arbo-coördinator, Marco van der Velden.

De conciërge controleert iedere maand de speeltoestellen.

In 2009 is een risico-inventarisatie gemaakt door de Arbodienst Drienerlo.

De uitkomsten hiervan zijn uitgangspunt geworden voor een plan van aanpak met punten die afgehandeld zijn.

Immaterieel gebied:

Eens in de twee jaar wordt door leerkrachten en kinderen de kwaliteitsmeter van Beekveld en Terpstra ingevuld (november 2012). Ouders vullen deze vragenlijst eens in de vier jaar in (november 2014).

Hierin zijn ook vragen ten aanzien van de veiligheid opgenomen.

Met de opmerkingen die hierbij gemaakt worden, wordt zoveel mogelijk rekening gehouden in de plannen voor de jaren daarna.

Zo zijn er verkeersouders (Martine Peeze en Erwin Kuilder) die zich met name inzetten voor de veiligheid van de kinderen van en naar school (oversteekbrigadiers, controle fietsen, bestellen hesjes, bespreken knelpunten bij de school, organisatie ANWB- streetwise, dode hoek etc.).



In mei 2016 heeft de school het predicaat verkeersveilige school uitgereikt door de wethouder.

In samenwerking met de trajectbegeleider VVE gemeente Almelo zijn afspraken gemaakt m.b.t. overdracht waardoor een de instroom beter afgestemd is. Daarnaast zijn er jaarlijks 6 bijeenkomsten om samenwerking te vergroten.

De resultaten van de kwaliteitsmeter werden in de nieuwsbrief en schoolgids naar ouders teruggekoppeld.

De meldcode bij signalen huiselijk geweld en kindermishandeling, de gedragscode gebruik internet en de omgangscodes zijn bovenschools vastgesteld en staan op de website.

3. Ontruiming

De procedure is vastgelegd in een ontruimingsplan.

Dit plan ligt in het directiekantoor en bevat de volgende onderdelen:

Verantwoording, vluchtroutes, algemene instructiebladen en plattegronden. Het afgelopen schooljaar zijn er 4 ontruimingsoefeningen geweest.

De ontruimingsoefeningen verliepen vlot. Ook werden alle geëvalueerd en besproken in het team.

Actiepunten:

- controle nevenruimtes

De oefeningen stonden onder leiding van de Arbo- coördinator die is belast met de ontruiming.

In 2016-2017 zal er 3 keer geoefend worden: een aangekondigde, een deels aangekondigde (alleen bekend bij leerkrachten) en een onaangekondigde oefening.

In het schooljaar 2013-2014 is door "Velco" na de verbouwing een (voor alle scholen onder ons bestuur) qua lay-out uniform ontruimingsplan gemaakt. In alle klassen en ruimtes hangt een exemplaar.

4. Schoolregel(s)

- Tijdens de pluimenweek (pestprotocol) zijn de schoolregels centraal gesteld. De kinderen hebben een groepscontract ondertekend. De groepscontracten zijn zichtbaar opgehangen bij alle groepen.

Op deze manier willen wij de kinderen leren hoe wij met elkaar om moeten gaan en wij hopen dat de kinderen zich daardoor prettig en veilig voelen op school.

- Vanuit de kwaliteitsmeter kwam naar voren dat het team zich wilde oriënteren op een nieuwe methode sociale vaardigheden; een methode die van groep 1 t/m 8 rond dezelfde thema's is uitgewerkt. In het schooljaar 2015-2016 is gestart met de methode "Topkind".
- Daarnaast gaven team en kinderen aan het belangrijk te vinden dat kinderen meedenken en praten over schoolbeleid. In het schooljaar



2015- 2016 is gestart met een kinderforum (2 leerlingen uit de groepen 6 t/m 8) dat 4 tot 6 keer per jaar bijeen komt.

- Het team heeft gekozen voor "dubbele pauzes". Hierdoor zijn de helft van de kinderen buiten en hebben ze meer ruimte om te spelen.
- Ook het BAS- project levert een belangrijke bijdrage aan het welbevinden van leerlingen. De algehele continuering, bewaking, voortgang is in handen van de stuurgroep (Rimke Lammertink, Annelies Timmerhuis en Marlon Oolderink).

Er zijn inmiddels borgingsdocumenten over:

Structuur:

- de inrichting en aankleding school, klas en plein
- voorspelbaarheid in leerkrachtgedrag
- weekplanning

Interactie:

- basiscommunicatie en schriftelijke correctie

Zelfstandige leerhouding:

- afspraken en routines
- taakbewustzijn en taakplanning

Instructie en feedback:

- effectieve leertijd
- effectieve instructie en methoden

Planningsysteem:

- leerlingadministratie
- LVS instroom jonge kinderen
- jaarverslag en strategisch beleidsplan

5. Ongelukken en risico's

In het schooljaar 2015–2016 was er een jongen die zijn duim brak, nadat hij bleef haken achter de schommel. Verder hebben er geen ernstige ongelukken plaatsgevonden. Letsel bij de kinderen is beperkt gebleven tot kleine verwondingen. Een hechtpleister en wondontsmetting (jodium) waren vaak al voldoende.

Op het schoolplein mag niet worden gefietst, zowel voor als na schooltijd. Jaarlijks terugkerend is de voorlichting rondom vuurwerk en de voorlichting door de politie omtrent bureau HALT aan groep 7 en 8.

Tijdens het lopen naar de gym wordt door de leerkrachten gebruik gemaakt van het verkeershesje en het stopbord.

Na schooltijd worden de kinderen gestimuleerd zo snel mogelijk naar huis te gaan i.v.m. het toezicht en overzetten door de verkeersbrigadiers.



6. Overige activiteiten:

Bijscholing personeel EHBO:

Vier leerkrachten werden bijgeschoold voor EHBO.

Zij zijn hierdoor in het bezit van een geldig EHBO-diploma.

Bijscholing BHV:

Drie leerkrachten zijn bijgeschoold voor de Bedrijfshulpverlening.

Deze scholing wordt jaarlijks bovenschools georganiseerd door Velco.

Informatie naar ouders:

D.m.v. de maandelijkse nieuwsbrief (per e-mail), de schoolgids en de jaarkalender, zijn de ouders op de hoogte gebracht van de BHV- en EHBO-scholingen.

Tevens de noodzakelijke informatie m.b.t. de ontruimingsoefeningen.

7. Nawoord

Plannen voor het schooljaar 2016-2017 zijn:

- Deel nemen aan allerlei door de gemeente georganiseerde activiteiten rondom veiligheid
- Continueren van het project BAS
- Het welbevinden van leerkrachten ter sprake brengen in flitsbezoeken
- Nascholing EHBO- en BHV-ers
- Voortzetten kinderforum
- Uitvoering "Topkind" in alle groepen

Dit veiligheidsverslag is besproken met de MR.

Marlon Oolderink (dir.)

